

Collins Intermediate School

Acuerdo entre padres y escuela

La Escuela Intermedia Collins, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeed Act de 2015 (ESSA), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre la escuela y los padres estará en vigor durante el año escolar 2021-2022.

Responsabilidades de la escuela

La facultad y el personal de la escuela intermedia Collins:

1. **Proporcionarán un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - Todos los maestros y el personal de apoyo están altamente calificados y impartir lecciones utilizando materiales y estrategias basados en investigaciones científicas.
 - Guías de ritmo en lectura Se implementará para asegurar que se enseñen los estándares de nivel de grado.
 - Se requiere que los maestros asistan a un desarrollo profesional sostenido. Las áreas de enfoque estarán en lectura, matemáticas y EL (aprendizaje de Inglés).
 - Evalúe el progreso de los estudiantes y proporcione actividades de recuperación y enriquecimiento basadas en los resultados.
 - Los estudiantes con dificultades reciben apoyo de la asistencia instructiva del Título I durante el día según los resultados de las evaluaciones.
 - La instrucción en grupos pequeños y las RTI /MTSI estrategias se implementarán según las necesidades de los estudiantes.
 - Programas de instrucción basados en investigación se implementarán para apoyar y enriquecer el aprendizaje , como A + College Ready, AMSTI, Project Lead the Way, Reflex, Reading Plus, Accelerated Reader y Freckle.
 - Participar en sesiones de desarrollo profesional y aprendizaje virtual destinadas a apoyar el aprendizaje a distancia, según corresponda.
2. **Tener conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño. Específicamente, esas conferencias que serán:**
 - conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo durante el primer mes de clases para los estudiantes que tienen problemas médicos, de comportamiento o de problemas aprendizaje.
 - Si un estudiante tiene problemas con las calificaciones, el comportamiento y asistencia, se lo deriva a nuestro Equipo de resolución de problemas.
 - Se pueden organizar conferencias adicionales a petición de los maestros o los padres.
 - Se llevarán a cabo reuniones de padres para explicar los servicios estudiantiles y las evaluaciones dadas.
 - Hay un portal para padres disponible para que los padres hagan un seguimiento de las calificaciones y la asistencia. Las contraseñas se pueden obtener a través de la oficina de la escuela.
 - Habrá intérpretes presentes para traducir cuando sea necesario.
 - Se generarán cartas de absentismo escolar y se enviarán a los padres después de 3 ausencias injustificadas. Una vez que se adquieren 5 ausencias injustificadas, el absentismo escolar se entrega al Tribunal de Alerta Temprana.
 - Las conferencias se ofrecerán a través de múltiples plataformas, incluidas las presenciales y virtuales.
3. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera: Los**
 - Informes de progreso se entregarán a todos los estudiantes cada cuatro semanas y media en las fechas establecidas por el Sistema Escolar de Scottsboro.
 - Las boletas de calificaciones se emitirán al final de cada período de calificaciones de nueve semanas en las fechas establecidas por el Sistema Escolar de Scottsboro.
 - Trabajo completado, informes de conducta y notas también será enviado a casa a través de los estudiantes, Google Aula, y / o Schoology.

- El portal para padres estará disponible para que los padres monitoreen las calificaciones a través de Internet.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:**
- La Noche de Información para los Padres se programará antes del primer día de clases.
 - Las conferencias se pueden programar cara a cara y / o virtualmente antes de la escuela, durante el tiempo de planificación del maestro o después de la escuela. Se hará todo lo posible por cumplir con los horarios de los padres.
 - Las llamadas telefónicas de los padres, las comunicaciones escritas y las comunicaciones por correo electrónico se devolverán de inmediato.
- 5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar con la clase de su hijo, y para observar las actividades de la clase / los estudiantes, de la siguiente manera:**
- Se alienta la participación de los padres en toda la escuela.
 - Se alienta a los padres de familia a participar en las actividades escolares a medida que ocurran durante el año escolar.
 - Se alienta a los padres de familia a ser activos y parte de los comités asesores, incluyendo el Equipo de Mejora Continua del Plan, el de Asesor Comité Padres, Organización de Padres y Maestros, y otros comités a la escuela y nivel distrito.
 - Los maestros proporcionarán a los padres información sobre las oportunidades de participación individual en el aula.
 - Se utilizarán mensajes de texto, llamadas de difusión, el sitio web de la escuela, boletines informativos semanales para padres, correos electrónicos y redes sociales para comunicar las formas en que los padres pueden participar.
- 6. Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
- Los maestros se comunicarán con los padres mediante Remind, llamadas telefónicas, correos electrónicos y / o cartas para comunicarse con los padres sobre el progreso de sus hijos.
 - Los intérpretes estarán presentes cuando sea necesario en las conferencias de padres.
 - La comunicación impresa se traducirá al idioma principal del hogar.

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Alentar a mi hijo a leer durante 20 minutos al día fuera del horario escolar.
- Ser responsable de la puntualidad y asistencia escolar de mi hijo en persona y/o virtualmente.
- Tener altas expectativas para mi hijo y supervisar la tarea y el progreso.
- Ayudar a mi hijo a aprender a resolver conflictos de manera positiva y apoyar la política de disciplina escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, como representante de padres en grupos asesores de políticas como el Título I, el Equipo del Plan de Mejora Continua de la escuela de la Parte A, el Comité Asesor de Padres, el Equipo Asesor de Políticas de todo el Distrito, la Organización de Padres y Maestros y otros comités en el a nivel escolar y distrital.
- Mantenga una comunicación clara y frecuente con la escuela y asista a las conferencias de padres.

Responsabilidades de los estudiantes:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Prestaremos atención y pediremos ayuda cuando sea necesario.
- Dar a mis padres / tutores todos los avisos y notas que reciba de mi escuela con prontitud.
- Asistir a la escuela con regularidad, en persona y/o virtualmente, y trabajar duro para dar lo mejor de mí.
- Leer durante un mínimo de 20 minutos por día fuera de la escuela.
- Ser responsable de mi propio comportamiento y respetar a los demás estudiantes y adultos.
- Revise el aula y / o las plataformas en línea para obtener información sobre clases, asignaciones y recursos diariamente.
- Creer en mí y en mi capacidad de aprendizaje.

- Completar mi tarea y acostarme a la hora apropiada para estar listo para la escuela.
- Mantener un registro de mis metas personales y académicas y monitorear mi progreso.



Director

8/3/21

Fecha

Maestro

Fecha

Padre (s)

Fecha

Estudiante

Fecha

Se solicita su opinión para mejorar el pacto. Responda en esta área si tiene sugerencias para revisar el pacto o si tiene preocupaciones sobre el pacto. La facultad y la administración de la Escuela Intermedia Collins se esfuerzan por mejorar las comunicaciones entre la escuela y el hogar para garantizar el éxito académico de todos los estudiantes. Si tiene alguna sugerencia, pregunta o comentario sobre este pacto, llame al director al 256-218-2700.